



ஒருங்கிணைந்த குடிமைப் பணிகள் தேர்வுக்கான முதன்மை எழுத்துத் தேர்வு-II  
(நேர்முகத் தேர்வு பதவிகள் மற்றும் நேர்முகத் தேர்வு அல்லாத பதவிகள்)  
(தொகுதி-II மற்றும் தொகுதி-IIA) 2023

MAIN WRITTEN EXAMINATION FOR COMBINED CIVIL SERVICES EXAMINATION-II  
(INTERVIEW POSTS AND NON-INTERVIEW POSTS)  
(GROUP-II AND IIA SERVICES) 2023

## GROUP II/IIA - MAINS - MOCK TEST NO. 3

PAPER - I

தமிழ் / TAMIL

பத்தாம் வகுப்பு தரம்

கால அளவு: மூன்று மணி நேரம்  
Time Allowed: Three Hours

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300  
Maximum Marks: 300

வினாத்தாளுக்கான விதிமுறைகள்

வினாக்களுக்கு விடை எழுதும் முன் கீழ்க்காணும் விதிமுறைகளைக் கவனமாகப் படிக்கவும்:

- ◆ அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ◆ வினா / வினாப்பகுதிகளுக்கான மதிப்பெண்கள் அவற்றின் எதிரே தரப்பட்டுள்ளன.
- ◆ விடைகள் தமிழில் (தமிழ் எழுத்தில்) மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும். அல்லது வினாத்தாளில் குறிப்பிட்டபடி எழுதுதல் வேண்டும்.
- ◆ எந்தெந்த வினாக்களில் சொற்களின் எண்ணிக்கையளவு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதோ. அதன்படி. விடை எழுதுதல் வேண்டும். குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் எண்ணிக்கையளவுக்கு மிக அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ விடை அமைந்தால் மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும். வினா-விடைக் கையேட்டில் எழுதாத பகுதி / பக்கங்கள் இருப்பின் அவற்றின் குறுக்கே கோடு இடவும்.

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

- ◆ All questions are to be attempted.
- ◆ The number of marks carried by a question / part is indicated against it.
- ◆ Answers must be written in TAMIL (Tamil Script) unless otherwise directed in the question.
- ◆ Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.
- ◆ Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**கேள்வி எண். 1:**

**15 மதிப்பெண்கள்**

கீழ்க்காணும் தலைப்புகள் தொடர்பாக ஏதேனும் ஒன்று குறித்து 300 சொற்களில் கட்டுரை வரைக

1. பயனில சொல்லாமை
2. புகழ்
3. அறன் வலியுறுத்தல்
4. வாழ்க்கைத் துணைநலம்
5. புல்லறிவாண்மை

**கேள்வி எண். 2:**

பின்வரும் பகுதியைக் கவனமாகப் படித்து, அதன் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குத் தெளிவாகவும், சரியாகவும், சுருக்கமாகவும் விடை எழுதுக.

பல்லவர் காலச் சமூகத்தில் வர்ணாசிரம முறை பின்பற்றப்பட்டது. பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்ற நான்கு பிரிவுகள் சமுதாயத்தில் இருந்தன. சமூக அமைப்பில் இந்து சாஸ்திரக் கோட்பாடுகள் முக்கியத்துவம் பெற்றன என்று முதலாம் பரமேஸ்வரனின் கூரம் பட்டயமும், நந்திவர்மனின் காசக்குடிப்பட்டயமும் உழவர்கள், வணிகர்கள், கலைஞர்கள், பொற்கொல்லர், கருமார், தச்சர், மீனவர், கைவினைஞர்கள், கால்நடை வளர்ப்போர் உட்பட பல பிரிவினர் பல்லவர் கால சமுதாயத்தில் வாழ்ந்தனர். வணிகர்கள் தங்களுக்கெனச் சுதேசி, 'நானாதேசிகன், ஐந்நாற்றுவர் போன்ற பெயர்களில் வணிகக் குழுக்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டனர். நானா தேசிகன் என்ற குழு வெளிநாடுகளுடன் வாணிகத்தில் ஈடுபட்டது.

சோழர்கால சமூகத்தில் சாதிமுறை குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பெற்றிருந்தது. சோழர்காலத்தில் அந்தணர், வணிகர், வெள்ளாளர், படைவீரர் தவிர அவரவர் செய்யும் தொழிலின் அடிப்படையில் தனித்தனி சாதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டனர். உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர் என்ற வேறுபாடுகள் நிலவின.

சோழ மன்னர்கள் அந்தணர்களுக்கு பிரம்மதேயம், சதுர்வேதிமங்கலம் போன்ற இறையிலி நிலங்களைக் கொடுத்துக் கோயில்களில் பணியமர்த்தினர். இவர்கள் பெற்ற நிலங்கள் இறையிலி நிலங்கள் எனப்பட்டன. மக்களுக்கு வேதங்களை விளக்கி உரைப்போருக்கு வேதவிருத்தி, பாரதக்கதை கூறுவோர்க்கு பாரதவிருத்தி, புராணங்களை உரைப்போருக்கு புராண விருத்தி போன்ற நிலங்கள் தானமாக வழங்கப்பட்டன. கோயில் பணிகளும் அவற்றின் அறக்கட்டளைகளும் அந்தணர்களிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டன. இவற்றை ஏற்று நடத்துபவர்களுக்கு 'மூலப்பருடையோர்' என்று பெயர்.

பாண்டியர்கள் காலத்தில் அரசர், அந்தணர், வணிகர், வேளாளர் ஆகிய நான்கு பிரிவு மக்கள் வாழ்ந்தனர். மறவர், தச்சர், ஆயர், கொல்லர், மருத்துவர், நெசவாளர், முத்துக்குளிப்போர் போன்ற பிற பிரிவு மக்களும் வாழ்ந்து வந்தனர். முதலாம் மாறவர்மன் காலத்தில் அந்தணர்களுக்கென அக்ரகாரங்கள் என்ற குடியிருப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதற்கு அவனி வேந்த சதுர்வேதி மங்கலம் என்று பெயரிடப்பட்டது.

பிற்காலப் பாண்டியர்கள் காலத்தில் முத்துக்குளித்தல் முக்கிய தொழிலாக இருந்தது. கடலில் மூழ்கி முத்துக் குளிப்போர் மிகுதியாயிருந்தனர். வணிகர்கள் வாழ்ந்த பகுதிகள் நானாதேசிகப்பெருந்தெரு, ஐந்நாற்றுவர்பெருந்தெரு என்றழைக்கப்பட்டன. ஆலயங்களுக்குத் திருப்பணி செய்வதிலும் வணிகர்கள் ஈடுபட்டனர். வேளாளர்கள் வேளாண்மைத் தொழிலைச் செய்தனர். இவர்கள் தங்களை பூமிபுத்திரர்கள் என்றும், நாட்டு மக்கள் என்றும் அழைத்துக்கொண்டனர். நிலக்கிழார்களும் வேளாளர்களும் இணைந்த சமூகப் பிரிவு சித்திரமேழி பெரிய நாட்டார் எனப்பட்டது. ஏர் உழவர்கள் 'மேழிச் செல்வர்' எனப்பட்டனர். பதினெட்டு வகையான தொழில்களைச் செய்தோர் 'இரதகாரர்கள்' எனப்பட்டனர்.



கேள்விகள்:

5x2 = 10 மதிப்பெண்கள்

1. பல்லவர் கால சமூகத்தில் எவை முக்கியத்துவம் பெற்றன?
2. பல்லவர் காலத்தில் வணிகக் குழுக்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டன?
3. 'மூலப்பெருவுடையோர்' எனப்பட்டவர்கள் யாவர்?
4. பாண்டியர் காலத்தில் சமூகப் பிரிவினில் முக்கியமானோர் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டனர்?
5. அந்தணர்களுக்குக் கொடையாக வழங்கப்பட்ட நிலங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டன?

கேள்வி எண். 3:

10 மதிப்பெண்கள்

கீழ்க்காணும் பகுதியை அதன் அளவில் மூன்றில் ஒரு பங்கு அளவில் சுருக்கி, உங்கள் சொந்த நடையில் எழுதுக. தலைப்புத் தேவையில்லை.

எந்த ஒரு விதியையும் மீறுகின்ற எச்செயலுமே குற்றமாகும். மனிதன் விதிகளை மீறும் போது அவனுடைய அறவாழ்வில் சிக்கல்கள் தோன்றுகின்றன. ஒரு மனிதன், இது தவறான செயல் என்று தெரிந்தே செய்வது பிழையாகும். அறியாமல் செய்யும் ஒரு செயல் தவறாகும். தவறுகளைத் திருந்திக் கொண்டு பிழையை நீக்கி வாழ்வதே சிறந்த அறமாகும்.

அறத்தீமை என்பது ஒருவன் அறிந்தே அறக்கொள்கையை மீறுவதாகும். அறவிதியை மீறுதல் தீமை தரும் என்பதை உணர்ந்த பின்னும் பொய், களவு, காமம், கொலை ஆகிய குற்றங்களை மனிதன் செய்கிறான். ஆசையின் தூண்டுதல்களுக்கு உட்பட்டே அவன் இக்குற்றங்களை இழைக்கிறான். இவை அறத்திற்கு தீமைசெய்வன என்பதால் 'அறத்தீமைகள்' என்று சான்றோர்கள் கூறினர்.

குற்றவாளிகளுக்குத் தண்டனை அளிப்பதன் மூலம் சமூகம் தன்னைச் சீரமைத்துக் கொள்கிறது. தண்டனை எனப்படுவது, அறவழியிலான ஒரு நேர்மையான நெறிப்படுத்தும் செயலாகும். தண்டனைப் பற்றிய கொள்கைகள் மூன்று வகையாக உள்ளன.

### 1. எச்சரிப்புத் தண்டனைக் கொள்கை

குற்றம் செய்தவனைத் தண்டிக்கும் முறையில் அவனுக்கு அளிக்கப்படும் தண்டனை மற்றவர்களுக்கு எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டும். ஒரு குற்றவாளி முதன்முறையாக ஒரு குற்றத்தை செய்யும் போது, அவன் மீண்டும் அவ்வாறு செய்யமாட்டான் என்று எண்ணி அவனை எச்சரிக்கை செய்யலாம் (அ) குறைந்த தண்டனை அளிக்கப்படலாம். ஆனால் மற்றவர்களுக்கு எச்சரிக்கை விடுக்கும் வகையில் தண்டனை விதிக்கும் போது சற்று கடுமையாகவே இருக்கவேண்டும்.

### 2. பழிக்குப் பழிவாங்கும் தண்டனைக் கொள்கை

பழிக்குப்பழி வாங்குதல் என்பது உணர்ச்சியின் அடிப்படையில் நிகழும் செயலாகும். மனுநீதிச் சோழன் தன் மகனைத் தேர்க்காலில் இட்டுக் கொன்றது இவ்வகைத் தண்டனையாகும். பழிக்குப் பழி வாங்குதல் என்பது அறிவில் முதிர்ந்த சான்றோர்கள் வாழும் சமுதாயத்திற்கு பொருந்துவதன்று.

குற்றவாளி அக்குற்றத்தை எதற்காகச் செய்தான்? அவனைத் தண்டிப்பது சமூகத்திற்கு நன்மை மயக்குமா? பாதிக்கப்பட்டவன் செய்த குற்றத்தின் பின்னணி என்ன? என்பவற்றைத் தீர ஆராயாமல் இந்த நோக்கத்தில் தண்டனை அளிக்கக் கூடாது.

### 3. சீர்திருத்தத் தண்டனைக் கொள்கை

குற்றம் செய்தவனைத் திருத்தும் வகையில் தண்டனை அமைய வேண்டும் என்பது இக்கொள்கையின் நோக்கமாகும். இக்கொள்கையை மக்கள் அனைவரும் ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். குற்றம் புரிந்தவனையும் மனிதனாக மதித்து, தண்டனை அளிக்கப்படவேண்டும் என்று இக்கொள்கை கூறுகிறது. குற்றவியல் ஆய்வுகள், ஒருவன் ஏன் குற்றம் செய்கிறான் என்பதற்கான காரணங்களைக்



கண்டறிய முனைகின்றன. உடற்குறைகளும் மனக்குறைகளும் குற்றங்களுக்குக் காரணமாகின்றன. என ஆய்வு முடிவுகள் தெரிவிக்கின்றன. சமுதாயத்தில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகளே ஒருவனைக் குற்றவாளியாக்குகின்றன என்றும் கூறப்படுகிறது. எல்லாக் குற்றவாளிகளும் உடலியல் மற்றும் உளவியல் குறைபாடுகளினால் குற்றம் செய்தவர்கள் அல்லர். அனைத்துக் குற்றங்களும் சமுதாய ஏற்றத்தாழ்வுகளால் ஏற்பட்டவையே என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள இயலாது எனப் பெரும்பாலானோர் கூறுகின்றனர்.

இளஞ்சிறார் பாலியல் வன்கொடுமை, இளம் பெண்கள் பாலியல் வன்கொடுமை, ஒழுக்கக்கேடான செயல்களுக்காக துணைவரை, பெற்ற குழந்தைகளைக் கொல்வது, நம்பிக்கையுடன் வீட்டிற்குள் அனுமதிக்கப்பட்ட வேலைக்காரர்கள் பணத்திற்காக, நகைக்காக எஜமானர்களைக் கொல்வது அதிகளவில் நடக்கும் இந்தக் காலக்கட்டத்தில் மிகக் கடுமையான தண்டனை முறைகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

#### கேள்வி எண். 4:

10 மதிப்பெண்கள்

பின்வரும் சுருக்கக் குறிப்பிலிருந்து விரிவாக்கம் செய்தல் (300 வார்த்தைகளுக்குமிகாமல்)

குறிஞ்சி - வேலன் வெறியாட்டு - இலக்கியச் சான்றுகள் திருமுருகாற்றுப்படை, குறிஞ்சிப்பாட்டு, ஐங்குறுநூறு, பட்டினப்பாலை - வெறியாடு களம் - விழா நடைபெறும் முறை - பரிபாடல் - நறுமணப் புகை - தொண்டகப்பறை

முல்லை - மாயோன் - கால்நடைகள் - வேப்பமர வழிபாடு, அகநானூறு - கருப்பசாமி - ஆய்ச்சியர் குரவை

மருதம் - இந்திரவிழா - சாந்திப் பெருவிழா, தீவக சாந்தி - சிலப்பதிகாரம் (இந்திரவிழா ஊரெடுத்த காதை) - மணிமேகலை (விழாவறைக் காதை) - 28 நாள்கள் - ஐம்பெருங்குழு, எண்பேராயம் - மதுரை இந்திரவிழா - சின்னமனூர்ச் செப்பேடு

நெய்தல் - வருணன் - முந்நீர் விழா - நாவாய் விழா-பல்யாக சாலை முதுகுடுமிப் பெருவழுதிப் பாண்டியன் கரிகாலனின் முன்னோர் - நீர்க்கடவுள் - பாலை - கொற்றவை வெற்றியைத் - தருபவள் - பறை - கொம்பு

#### கேள்வி எண். 5:

10 மதிப்பெண்கள்

பின்வரும் பகுதியை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதுக.

எட்டு சேர அரசர்கள் குறித்தும் அவர்கள் ஆண்ட பகுதிகள், அவர்களது சாதனைகள் குறித்தும் பதிற்றுப்பத்து பேசுகிறது. கருந் நகருக்கு 'அருகேயுள்ள புகளுரிலுள்ள கல்வெட்டு, மூன்று தலைமுறைகளைச் சேர்ந்த சேர அரசர்களைக் குறிப்பிடுகிறது. அவர்களில் ஒருவரான சேரல் இரும்பொறை தன் பெயரில் நாணயங்களை வெளியிட்டுள்ளார். இமயவரம்பன் நெஞ்சேரலாதனும், செங்குட்டுவனும் முக்கியச் சேர அரசர்கள் ஆவர். குறுநில மன்னர்கள் பலரைச் செங்குட்டுவன் வெற்றி கொண்டுள்ளார். கடற்கொள்ளையர்களை அடக்கியதன் மூலம் முக்கியத் துறைமுகமான (கொடுங்களுருக்கு அருகேயான) முசிறியின் பாதுகாப்பை உறுதிபடுத்தினார் என்றும் கூறப்படுகிறது. ஆனால் சிலப்பதிகாரத்தில் குறிப்பிடப்படும் செங்குட்டுவனின் மாபெரும் வட இந்தியப் படையெடுப்பு சங்க இலக்கியங்களில் சொல்லப்படவில்லை. இவர் ஐம்பத்தாறு ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்ததாகவும் வைதீக, அவைதீக மதங்களை கூறப்பட்டுள்ளது. செப்பு, ஈய நாணயங்களைச் சேர அரசர் வெளியிட்டுள்ளார். தமிழ் பிராமியில் புராணக் குறிப்புகளைக் கொண்டுள்ள அவை, ரோம நாணயத்தைப் போலுள்ளன. எழுத்துக்கள் எவையும் இல்லாமல் சேரர்களின் வில் அம்புச் சின்னங்களைத் தாங்கிய சேர நாணயங்களும் கிடைத்துள்ளன.

பாண்டியர் மதுரையிலிருந்து ஆண்டனர். தாமிரபரணி நதி வங்காளவிரிகுடாக் கடலில் கலக்குமிடத்தில் அமைந்துள்ள கொற்கை அவர்களின் முக்கியத் துறைமுகமாகும். இது முத்துக்



குளிப்பிற்கும் சங்குகள் சேகரிப்பிற்கும் பெயர் பெற்றதாகும். கொற்கை, பெரிப்ளசின் குறிப்புகளில் கொல்கொய் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பாண்டியரின் சின்னம் மீன். அவர்களின் நாணயங்களில் ஒருபுறம் யானையின் வடிவமும் மற்றொரு புறம், புதிய பாணியில் மீனின் உருவமும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் கேரளத்தின் தெற்குப் பகுதிகளின் மீது போர் தொடுத்து கோட்டயத்துக்கு அருகேயுள்ள நெல்கிண்டா துறைமுகத்தை தங்கள் கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டு வந்தனர். மரபுவழிச் செய்தியின்படி பாண்டியர் தமிழ்ச் சங்கங்களை ஆதரித்து சங்க நூல்களைத் தொகுப்பித்தனர். சங்கப் பாடல்கள் பாண்டிய அரசர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. ஆனால் அவர்கள் எப்போது அரசு பதவி ஏற்றார்கள். அவர்கள் ஆட்சியின் கால அளவு என்ன, என்பன போன்ற விவரங்கள் தெளிவாக இல்லை.

மாங்குளம் தமிழ்-பிராமி கல்வெட்டு பொ.ஆ.மு. இரண்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பாண்டிய அரசன் நெடுஞ்செழியனைக் குறிப்பிடுகின்றது. மதுரைக்காஞ்சி முதுகுடுமிப் பெருவழுதியையும் மற்றொரு நெடுஞ்செழியனான தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியனையும், வேறு பாண்டிய மன்னர்கள் சிலரையும் குறிப்பிடுகின்றது. முதுகுடுமிப் பெருவழுதி எட்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த வேள்விக்குடிச் செப்பேடுகளில், பிராமணர்களுக்கு நிலங்களைத் தானமாக வழங்கினார் எனக் குறிக்கப்படுகிறார். தான் செய்த வேத வேள்விச் சடங்குகளின் நினைவாகப் பெருவழுதி என்ற பெயரில் புராண கதைப் பொறிப்புகளைக் கொண்ட நாணயங்களை வெளியிட்டுள்ளார்.

**கேள்வி எண். 6:**

**10 மதிப்பெண்கள்**

பின்வரும் பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க

Under the Pallavas, kinship was held to be of divine origin and was hereditary. The king took high-sounding titles, some of which, such as maharajadhiraja, were borrowed from north Indian traditions. The king was assisted by a group of ministers, and in the later Pallava period this ministerial council played a prominent role in state policy. Some of the ministers bore semi-royal titles and might have been appointed from among the feudatories.

Distinctions are made between amatyas and mantrins. While a mantri is generally understood to be a diplomat, amatya is a counsellor. Mantri Mandala was a council of ministers. Rahasyadhikrita was a private secretary of the king. Manikkappandaram-Kappan was an officer in charge of the treasury (Manikka - valuables Pandaram - treasury; Kappan - keeper). Kodukkappillai was the officer of gifts. They were central officers under the Pallava king. Kosa-adhyaksa was the supervisor of the Manikkappandaram-kappan. Judicial courts were called Adhikarna Mandapa and judges called Dharmadhikarins. Fines are mentioned in the Kasakudi plates of Nandivarman Pallava as Karanadandam (fine in superior/higher court) and Adhikaranadandam (fine in district level).

The governor of a province was advised and assisted by officers in charge of districts who worked in close association with local autonomous institutions, largely in an advisory capacity. They were built on local relationships of caste, guilds, craftsmen and artisans (such as weavers and oilmongers), students, ascetics and priests. There were assemblies of villagers and also representatives of districts. General body meetings of the assembly were held annually, and meetings of smaller groups were responsible for implementing policy.



**கேள்வி எண். 7:**

**15 மதிப்பெண்கள்**

அலுவலகக்கடிதம்:

தமிழ் வழியில் கல்வி பயின்றவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளில் முன்னுரிமையின் அடிப்படையில் நூற்றுக்கு இருபது விழுக்காடு பணியிடங்களை ஒதுக்கீடு செய்தல் தொடர்பாக அரசு தலைமைச் செயலாளர் அரசின் அனைத்துத் துறை கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர்கள் மற்றும் பிற துறை அலுவலர்களுக்கு எழுதிய ஆணைக் கடிதம்

**கேள்வி எண். 8:**

**20 மதிப்பெண்கள்**

(அ) கீழ்க்காணும் சொற்களை உமது சொந்த வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுதுக

1. கப்பல்
2. நல்லறிவு
3. தென்னை மரம்
4. கவியரங்கம்

(ஆ) பின்வரும் இணைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஒரே தொடர் அமைக்க.

1. தவலை - தவளை
2. தலம் - தழம்
3. தழை - தளை
4. கோளை - கோலை

(இ) பிரித்தெழுதுக

1. ஒற்கம்
2. ஒருவர்க்கீதுறுகண்
3. ஒன்றையொன்று
4. ஒருவற்கு

(ஈ) எதிர்மறை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

1. ஆண்டாள் மாலை சூடினாள்
2. வண்டியை உருட்டுவித்தான்
3. அப்பூதி அடிகள் நான்மறை கற்றார்
4. கலையரசி துணியைத் தைத்தாள்

(உ) பிழை நீக்கி எழுதுக

1. எனக்குப் பல வீடுகள்உள
2. இது பொது வழி அல்ல
3. விழாவில் பல அறிஞர் பேசினர்
4. தென்றல் மெல்ல வீசின